

Программа
летнего пришкольного лагеря труда и отдыха
с дневным пребыванием
«Трудовые резервы»

Автор:
Турова Э.К.
заместитель директора школы
по воспитательной работе

Г. Набережные Челны 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название Программы	Программа летнего пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Трудовые резервы»
Автор Программы	Турова Э.К.–заместитель директора школы по воспитательной работе
Директор школы	Камалова Т.И.
Территория, представившая программу	Г .Набережные Челны Республика Татарстан
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа : 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
Адрес организации	Пр. Чулман д. 56
Контактный телефон	52-15-93
Форма проведения	Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание условий для укрепления здоровья и отдыха детей, обеспечение занятости, воспитание активной и созидательной жизненной позиции подрастающего поколения
Сроки проведения	Краткосрочная (18дней)
Количество участников программы	20человека
География участников	Учащиеся школы
Условия участия программы	Заявления родителей

Пояснительная записка.

Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в Оздоровительных лагерях и санаториях.

С другой стороны наличие пришкольного участка позволяет обеспечивать школьную столовую овощами и фруктами. Работа на нем, главным образом, организуется летом.

Актуальность программы.

Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни и сформировать трудовые навыки. Создаются условия для развития мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Она рассчитана для детей различных возрастов. Содержание программы предусматривает физиологические и возрастные особенности развития детей, которые учитываются при дозировании физических нагрузок во время занятий и трудовой деятельности.

Цель и задачи программы

Целью данной программы является создание условий для укрепления здоровья и отдыха детей, обеспечение занятости, воспитание активной и созидательной жизненной позиции подрастающего поколения; развитие самостоятельности, творческого самовыражения личности,

Организуя летний лагерь труда и отдыха, педагогический коллектив школы ставит перед собой **следующие задачи:**

- Организовывать условия для труда и отдыха детей;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, профилактики правонарушений, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- воспитывать готовность к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений,
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- формирование гражданской позиции и патриотических чувств у подрастающего поколения;
- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте;
- развивать творческие способности школьников;
- повышение экологической культуры детей.

Основные принципы реализации программы.

- **Принцип системности** Предполагает системность и логику организации и проведения занятий. Сочетание теории и практики дает возможность для закрепления знаний и умений.
- **Принцип личностно-ориентированного подхода** Согласно этому принципу необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников лагеря при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации молодёжи.

- *Принцип реалистичности представлений* Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.

Содержание программы.

Трудовая деятельность

Основной характер труда детей сводится к выполнению **агротехнических работ (овощеводство и цветоводство):**

- полив, подкормка растений,
- прополка,
- окучивание,
- рыхление почвы,
- уход за цветником,
- пересадка комнатных растений

и ремонтных работ:

- благоустройство школьной территории
- ежедневная уборка территории, спортивной площадки от мусора
- помощь в подготовке классных помещений к новому учебному году

спортивно-оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя зарядка;
- принятие солнечных и воздушных ванн
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: эстафет, командных и индивидуальных соревнований,

Работа по патриотическому воспитанию детей

- День России .Конкурс рисунков на асфальте«Я люблю тебя, Россия»
- Беседа«Символика Российской Федерации»
- Акция «Обелиск».
- День памяти
- викторины

7

Экологическая деятельность

Экологическая деятельность в лагере направлена на формирование экологической культуры у учащихся, на развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств. Мероприятия данной направленности прививают у ребят гуманное отношение к природе, способствуют пониманию детьми важности сохранения и приумножения богатства родной природы, систематизируют и расширяют представления детей о предметах и явлениях природы.

- Уход за пришкольным участком;
- викторины
- игры
-

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.

«Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др;
-Профилактические беседы о вреде наркотиков.

Организационно–методическое обеспечение программы

- Наличие программы лагеря, плана-сетки, распорядка-дня.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение инструктивно-методических совещаний с педагогами до начала лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал Лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в Лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в Лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник Лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой Школы.

.

Ожидаемые результаты.

Главный прогнозируемый результат лагерной смены видится в осуществлении занятости учащихся за период деятельности лагеря, развитии личности подростков, приобретение ими новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта. Лагерная смена, по нашему мнению, должна будет способствовать мобилизации творческой и гражданской активности учащихся.